undated

Metas Educacionales de la Comunidad Puertorriqueña - resumen de los resultados de una encuesta

llevada a cabo por:

EL CONGRESO BORICUA DE NUEVA JERSEY

y

La Oficina de Desarrollo Programático; Departamento de Educación de Nueva Jersey

"Consideran la Meta una Prioridad"

Destrezas Básicas	85%
Cultura Puertorriqueña	84%
Destrezas en Inglés	84%
Destrezas en Español	81%
Respeto a las Diferencias Humanas	77%
Deseo de Continuar Aprendiendo	69%
Ciudadanía	65%
Cultura Estadounidense	60%
Democrácia	57%

"Satisfechos con el Desempeño de la Escuela"

Cultura Estadounidense	70%
Destrezas Básicas	64%
Respeto a las Diferencias Humanas	63%
Democrácia	63%
Deseo de Continuar Aprendiendo	62%
Destrezas en Inglés	61%
Ciudadanía	61%
Destrezas en Español	47%
Cultura Puertorriqueña	42%

EDUCACIÓN:

LA PERCEPCIÓN PUERTORRIQUEÑA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE NUEVA JERSEY

Los puertorriqueños desean que las escuelas funcionen en una variedad de áreas.

De la escuela, se espera que estimule al individuo y el trabajo en una sociedad pluralista.

Las metas educacionales a los cuales los puertorriqueños le dan más importancia son desarrollo de actitudes positivas y comportamiento positivo en las áreas de relaciones interpersonales e interculturales, y capacidades de bilingualismo.

Aunque se le da igual importancia al desarrollo de destrezas en el idioma inglés como a las mismas en el idioma español - los puertorriqueños evaluan críticamente el desempeño de las escuelas en las áreas de desarrollo de destrezas en el idioma español y en enseñar la cultura puertorriqueña.

Las metas educacionales a las cuales la comunidad puertorriqueña le atribuye más importancia son: destrezas básicas de aprendizaje, capacidades de bilingualismo, y la mutualidad del intercambio que resulta de las relaciones interpersonales e interculturales.

Estas metas están a la cabeza de una lista de veintiuna destrezas o capacidades que la comunidad puertorriqueña desea que las escuelas ayuden a los estudiantes a adquirir. Más de siete de cada diez puertorriqueños entre los 521 que participaron en la encuesta, también evaluaron como "extremadamente" o "muy" importante a las siguientes metas: el desarrollo de facultades críticas conocimientos básicos para un empleo, y el uso del tiempo libre.

"¿Cuán importante cree usted que es esto para la educación de sus hijos"?

Metas Educacionales de "Mucha" o "considerable" Importancia

(las declaraciones están abreviadas)

por 80% o más de los replicantes

- destrezas básicas para el aprendizaje
- conocer y entender la cultura puertorriqueña
- buen carácter y respeto propio
- llevarse bien con las personas con las que trabajamos y vivimos
- desarrollar destrezas en el idioma inglés
- desarrollar destrezas en el idioma español
- orgullo en el trabajo propio y apreciación de si mismo
- respeto por la salud pública

por 70% o más de los replicantes

- deseo de continuar aprendiendo
- manejo del dinero y otros recursos
- destrezas de vida en la familia
- llevarse con personas que piensan, visten, y actuan diferente a nosotros
- entender los cambios del mundo
- apreciar a culturas diferentes
- destrezas para un empleo
- analizar y usar información
- lograr información acerca de adquirir empleos
- usar el tiempo libre

por 55% o más de los replicantes

- aprender a ser buenos ciudadanos
- apreciar la cultura estadounidense
- practicar las ideas y los ideales democráticos

La mayoría de los puertorriqueños en el estado no estan seguros o son críticos del desempeño de las escuelas públicas del estado.

Utilizando los criterios del proyecto "Nuestras Escuelas" del Departamento de Educación, del 81 por ciento al 83 por ciento de los puertorriqueños en el estado están "disatisfechos" con el desempeño de las escuelas en dos areas fundamentales: conocer y apreciar la cultura puertorriqueña,y desarrollar habilidades de escritura, lectura, y oratoria en español.

Nosotros, sin embargo, no utilizamos esos criterios del Departamento de Educación del Estado. Las respuestas de "pobre," "extremadamente pobre," y "se está haciendo demasiado," las clasificamos como insatisfacción; "mas o menos" y "estan bien como están," las clasificamos como satisfacción.

"¿Qué tan bien cree usted que las escuelas de su comunidad están haciendo ésto"?

Evaluación del Desempeño de las Escuelas Públicas en Cumplir con las Metas Educacionales

(las declaraciones están abreviadas)

60% o más 'satisfechos' ("deje como están" y "más o menos")

- desarrollar destrezas en el idioma inglés
- apreciar la cultura estadounidense
- entender los cambios del mundo
- deseo de continuar aprendiendo
- llevarse con las personas que piensan, visten, y actuan diferente a nosotros
- llevarse bien con las personas con las que trabajamos y vivimos
- destrezas básicas para el aprendizaje
- buen carácter y respeto propio

por lo menos el 50% 'satisfechos'

- destrezas de vida en la familia
- destrezas para un empleo
- lograr información acerca de adquirir empleos
- usar el tiempo libre
- manejo del dinero y otros recursos
- aprender a ser buenos ciudadanos
- orgullo en el trabajo propio y apreciación de si mismo
- analizar y usar información
- respeto por la salud pública
- practicar las ideas y los ideales democráticos
- apreciar a culturas diferentes

por lo menos el 40% 'satisfechos'

- conocer y entender la cultura puertorriqueña
- desarrollar destrezas en el idioma español

Hay una relación contraria significativa entre la evaluación que hacen los puertorriqueños en el estado de las escuelas públicas y las metas que consideran importante. Por ejemplo, los replicantes establecieron cultura puertorriqueña y destrezas en el español como números 5 y 6 en términos de importancia; sin embargo, evaluaron el desempeño de las escuelas como 20 y 21, es decir, las calificaciones más bajas.

Prioridad de las Metas Educacionales vs. el Desempeño de las Escuelas Públicas

Metas Educacionales	Importancia	Desempeño de la Escuela
– destrezas básicas para el aprendizaje	1	5
– llevarse bien con las personas con las que trabajamos y vivimos	2	6
– buen carácter y respeto propio	3	7
– desarrollar destrezas en el idioma inglés	4	3
– conocer y entender la cultura puertorriqueña	5	20
– desarrollar destrezas en el idioma español	6	21
– respeto por la salud pública	7	9
– orgullo en el trabajo propio y apreciación de si mismo	8	14
– manejo del dinero y otros recursos	9	13
– deseo de continuar aprendiendo	10	10
– lograr información acerca de adquirir empleos	11	15
– llevarse con las personas que piensan, visten, y actuan diferente a nosotros	12	11
– destrezas de vida en la familia	13	16
– destrezas para un empleo	14	8
– entender los cambios del mundo	15	12
– apreciar a culturas diferentes	16	17
– analizar y usar información	17	18
– aprender a ser buenos ciudadanos	18	4
– usar el tiempo libre	19	19
– practicar las ideas y los ideales democráticos	20	2
– apreciar la cultura estadounidense	21	1

CONGRESO BORICUA de N. J.
Puerto Rican Congress of N. J.
222 West State Street
Trenton, N. J. 08608
(609) 989-8888